

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ за 2013-2014 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №17 г. Уссурийска Уссурийского городского округа

В прошедшем учебном году основными задачами нашей работы с детьми мы видели:

- **Развивающие:** создание условий, обеспечивающих максимально соответствующие возрасту развитие и саморазвитие детей через эмоциональное благополучие, а также развитие их творческого потенциала, включающее интеллектуальный, нравственный и действенный компоненты;
- **Воспитательные:** формирование у детей нравственных установок, новое нравственно-экологическое отношение к миру по законам добра, обеспечение условий для становления у выпускников общечеловеческих ценностей;
- **Образовательные:** создание условий для социально-организованных форм работы с детьми и для нерегламентированной детской деятельности, основанных на ведущих программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач, как Госстандарта, так и социального заказа родителей в новых экономических условиях.

Наш отчет состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, лицензия
- 1.2. Историческая справка, местонахождение
- 1.3. Режим работы
- 1.4. Структура и количество групп

2. Образовательная политика и управление

- 2.1. Система управления ДОУ
- 2.2. Кадры
- 2.3. Охрана и укрепление здоровья
- 2.4. Структура управления учреждением и социальное партнерство

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организационные условия
- 3.2. Материально-техническое обеспечение
- 3.3. Доступность образования

4. Финансово-хозяйственная деятельность

5. Достижения

6. Перспективы развития

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, лицензия.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №17".

Юридический адрес: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Чичерина, 77а.

Телефон: 8 (4234) 32-03-07

Лицензия: Серия РО № 029621, регистрационный № 979 от 28 декабря 2011 г.

1.2. Историческая справка, местонахождение.

МБДОУ д/с №17 открыт в 1964 году. Детский сад расположен в центре города. Это отдельностоящее типовое здание, расположенное внутри жилого квартала, фасадом выходящее на участок улицы Володарского, не имеющей сквозного проезда. В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация. Территория детского сада ограждена, благоустроена.

1.3. Режим работы

Режим работы МБДОУ д/с №17: с 7-30 до 18-30.

Дежурная группа функционирует до 19-30.

Детский сад работает 5 дней в неделю, выходные дни - суббота и воскресенье.

1.4. Структура и количество групп.

В 2013-2014 учебном году в д/с функционировало 6 групп, три группы с общим недоразвитием речи, одна группа с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, две общеразвивающие группы.

Количество детей - 150 человек.

2. Образовательная политика и управление.

2.1. Система управления ДОУ.

2.2. Кадры.

МБДОУ д/с №17 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Два высших образования имеет 1 человек, высшее образование - 13 человек, среднее специальное - 1 человек, из них педагогическое - 1 человек.

Кадровое обеспечение:

- 1 старший воспитатель, педагог-психолог,

- 8 воспитателей,
- 4 логопеда,
- 1 музыкальный руководитель.

В МБДОУ д/с №17 работают специалисты высокой квалификации:

- Высшая категория - 1,
- Первая категория - 4.

Стаж работы педагогов:

- от 1 года до 5 лет - 12,
- от 5 лет до 10 лет - 3,
- от 10 лет до 30 лет - 4.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия.

Одним из актуальных направлений совершенствования системы воспитания дошкольников с речевыми нарушениями является поиск эффективных форм коррекционного воздействия, дополненный проведением целенаправленной работы по интеграции данных дошкольников в детское сообщество.

В нашем учреждении формой такой помощи являются группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи. Основными задачами работы групп являются: проведение коррекционной работы с детьми, обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приёмам и методам его воспитания и обучения и оказания им необходимой помощи.

Интегрированное обучение предполагает овладение ребёнком с речевыми нарушениями общеобразовательным стандартом в те же сроки (или близкие), что и нормально развивающимися детьми. В указанном смысле интегрированное обучение является эффективным для данной категории детей, уровень психофизического развития которых соответствует возрасту или близок к нему.

В группах комбинированной направленности треть воспитанников составляют дети с недоразвитием речи, а две трети - нормально развивающиеся дошкольники. В штате группы имеется учитель-логопед, который проводит как фронтальные и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, так и общегрупповые занятия; воспитатели работают со всеми дошкольниками. Материально-техническое обеспечение, специализированная предметно-развивающая среда в группах комбинированной направленности создает оптимальные условия для воспитания и обучения детей с недоразвитием речи. В конце каждого года обучения психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

Представленная модель построения учебно-воспитательного процесса позволяет создать уникальные возможности для интеграции значительного числа детей с речевыми нарушениями, сохраняя за ними ежедневную адекватную коррекционную помощь, а также для специальной педагогической поддержки детей, не имеющих нарушений в развитии, но испытывающих значительные трудности в обучении в силу других причин

(например, двуязычные дети). Данный вариант модели интеграции отработан в учреждении в процессе воспитания и обучения детей с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Совместное воспитание детей с речевыми нарушениями и нормально развивающихся - относительно новое явление в образовании. Поэтому в учреждении особое внимание уделяется подготовке педагогических кадров, целью которой является овладение воспитателями необходимыми логопедическими знаниями и специальными педагогическими технологиями, обеспечивающими возможность квалифицированного обучения детей с недоразвитием речи. Учителя-логопеды учреждения также специально подготавливаются к оказанию коррекционной помощи в условиях интегрированного обучения.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение постоянно работает над углублением материально-технической базы. Проведен капитальный ремонт кровли здания и гаража. Ежегодно делается косметический ремонт. Частично обновлены: фасад здания, игровые площадки, частично заменена сантехника. Внутренняя отделка помещений обновлена на 87%. Установлены противопожарные двери. Заменены входные двери.

В детском саду оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, парикмахерские, оборудование для уголка природы, ширмы и атрибуты для театральной деятельности

Участок детского сада озеленён, имеется спортивная площадка для игры в волейбол, футбол, с прыжковой ямой, тропой босохождения. На территории МБДОУ находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, беседками, песочницами, огород, мини-сад, лужайка.

МБДОУ д/с №17 оснащен необходимым техническим оборудованием: 4 компьютера, 1 ноутбук, проектор, экран, 7 телевизоров, 7 DVD, аудиоманитофоны, музыкальный центр, 6 пылесосов, 7 холодильников, электроплиты, 7 водонагревателей.

Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, интеллектуальные центры искусства, здоровья, строительно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансирование детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления образования администрации Уссурийского городского округа.

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Использование внебюджетных средств в 2013-2014 учебном году

Статья расходов	Вид работ, наименование	Сумма, руб.
226	Антивирусное ПО	988,80
310	Стеллаж для бумаг - 1 шт.	2935,00
	Шкаф для одежды - 1 шт.	4105,00
	Тумба приставная - 1 шт.	2250,00
	Пылесос - 2 шт.	7126,00
	Детский домик - 2 шт.	11800,00
	Грибок - 3 шт.	6549,00
	Газонокосилка - 1 шт.	4950,00
	Стенд - 9 шт.	11290,00
	Мультифактурные жалюзи - 1 шт.	11870,00
	Микрофон - 1 шт.	410,97
	Карусель - 2 шт.	22800,00
	Горка - 2 шт.	11900,00
	Качалка - 1 шт.	750,00
	Балансир - 1 шт.	2500,00
340	Чистящие и моющие средства	7350,00
	Канцтовары	4116,20
	Сантехника	10915,05
	Стройматериалы	17615,86
	Пластиковые окна	30000,00
	Мягкий инвентарь	2514,50
	Хоз. инвентарь	20290,00

Использование внебюджетных средств в 2013-2014 учебном году

Статья расходов	Вид работ, наименование	Сумма, руб.
225	Заправка картриджей	2000,00
	Ремонт электромясорубки	760,00
	Техническое обслуживание средств охраны	1243,92
310	Стенд - 6 шт.	17260,00
	Детский столик - 1 шт.	5460,00
	Пляжный зонт - 2 шт.	1290,00
	Тачка садовая 2-х колесная - 1 шт.	1500,00
	Лестница-стремянка - 1 шт.	1595,00
	Банер - 1 шт.	2100,00
	Табличка - 1 шт.	1800,00
340	Чистящие и моющие средства	3037,00
	Канцтовары	1200,00

Стройматериалы	34772,00
Пластиковые окна	20000,00
Сантехника	5506,00
Пособия для работы с детьми	4000,00

5. Достижения.

В 2013-2014 учебном году наш детский сад принимал участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Награда
Сентябрь 2013 г.		
1	Смотр-конкурс по благоустройству "Любимый город - 2013"	Награждены дипломом III степени в номинации "Лучшее дошкольное учреждение по благоустройству".
2	Экологическая акция "День тигра"	Награждены: Дипломом I степени за лучшую песню в экологическом фестивале "День тигра"; Дипломом II степени за лучшую театральную постановку в экологическом фестивале "День тигра"; Дипломом III степени за лучший костюм в экологическом фестивале "День тигра".
3	Участие в выставке прикладного творчества "Город, где Мы"	
4	Участие в конкурсе молодых педагогов "Молодо - не зелено"	Награждены грамотой за участие.
5	Проведен митинг к 65-летию окончания Второй мировой войны "И помнит мир спасённый"	
Октябрь 2013 г.		
1	Участие в "Турнире эрудитов"	Награждены грамотой за участие
2	Участие в городской выставке рисунков "Я, ты, он, она - вместе дружная семья"	Награждены грамотой за участие
3	Участие в семинаре по преемственности "Детский сад - начальная школа"	
4	Участие в конкурсе "Зеленый огонёк"	Награждены грамотой за III место
5	Участие в спартакиаде работников образования	
6	Провели анкетирование родителей по питанию в ДОУ	
7	Проведен концерт-поздравление бывших	

	сотрудников ДОУ к Дню пожилого человека	
Ноябрь 2013 г.		
1	Участие в шашечном турнире	Награждены грамотой за III место
2	Участие в концерте, посвященном Дню матери	
3	Участие во Всероссийском конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений "Я - Педагог"	
4	Проведено мероприятие "Ты и я - одна семья" к международному дню толерантности	
5	Проведен ряд мероприятий к Всемирному дню жертв ДТП	
Декабрь 2013 г.		
1	Участие в шествии Дедов Морозов	
2	Участие в изготовлении игрушек для городской ёлки	
Январь 2014 г.		
1	Участие в экологической акции "Поможем птицам зимой"	Награждены дипломом за I место
2	Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Кенгурёнок"	Награждены Благодарственным письмом за участие
Февраль 2014 г.		
1	Участие в семинаре "Экспериментально-исследовательская деятельность, как средство интеллектуального развития дошкольника"	Награждены Благодарственным письмом за предоставление опыта работы
2	Участие в конкурсе профессионального мастерства "Педагог года"	Награждены дипломом за участие
3	Участие в конкурсе рисунков "Защитники Отечества"	
4	Участие в конкурсе рисунков "Мы желаем жить в мире без пожаров"	
5	к Дню защитника Отечества проведен спортивный праздник "Отчизны верные сыны"	
6	К Дню памяти воинов-интернационалистов проведена встреча с участником боевых действий в Афганистане "Урок Мужества", экскурсия к памятнику ойнов-интернационалистов "Минута памяти"	
Март 2014 г.		
1	Участие в выставке прикладного творчества "Прощай, масленица"	
2	Участие в конкурсе творческих работ "Светофор - 2014"	Награждены грамотой за оригинальность и высокое качество работы
3	Участие в "Дне Агии Барто" в ЦДБ	Награждены ценным подарком

4	Провели анкетирование родителей по удовлетворению работой ДОУ	
5	Участие в Шахматном турнире среди дошкольников (I тур)	Награждены грамотой за III место в I туре турнира
6	Участие в краевом конкурсе "Воспитатель человека"	
7	К всемирному дню борьбы с туберкулезом проведен ряд мероприятий в учреждении	
8	К Международному женскому дню 8 марта проведен ряд мероприятий в учреждении	
Апрель 2014 г.		
1	Участие в выставке рисунков "День космонавтики"	
2	Участие в фестивале "Родники талантов", номинация "Вокал"	Награждены дипломом лауреата фестиваля "Родники талантов" в номинации "Вокал"
3	Участие в конкурсе "Экологический дозор"	Награждены дипломом за участие в конкурсе и ценным подарком
4	Участие в празднике "Беседа о природе" в ЦДБ	Награждены ценным подарком
5	Участие в экологической акции "Марш парков"	II место
6	В учреждении организована выставка "Мир увлечений педагога"	
7	К Всемирному дню здоровья проведен ряд мероприятий в учреждении	
8	К Всемирному дню охраны труда проведен ряд мероприятий в учреждении	
Май 2014 г.		
1	К Дню победы проведен ряд мероприятий в учреждении	В газете "Коммунар" опубликовано благодарственное письмо ветерана ВОВ А.М.Кибиревой сотрудникам ДОУ
2	Участие в концерте для ветеранов ВОВ	
3	Проводили анкетирование родителей по удовлетворенностью работой ДОУ в рамках физического развития воспитанников	

6. Перспективы развития.

Цель: формирование всесторонне развитой личности, обеспечение физического, эмоционального и интеллектуального развития каждого ребёнка; воспитание духовно-нравственной личности, формирование здоровья на основе создания позитивного социума, укрепление и закаливание организма детей, коррекция недостатков их физического развития, создание условий для адаптации детей в детском саду и за его пределами; развитие у детей различных эстетических вкусов, умения чувствовать и понимать красоту, формирование творческих способностей личности ребёнка.

Для достижения поставленной цели педагоги МБДОУ д/с №17 поставили перед собой задачу: создать дошкольное учреждение, работа в котором в полной мере реализует принцип развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Улучшение образовательной деятельности МБДОУ д/с №17 включает в себя:

- открытие новых студий, кружков, создание новых педагогических структур;
- совершенствование материально-технической базы, условий труда;
- эффективное взаимодействие с семьёй;
- интеграция деятельности специалистов: воспитателей, логопеда, педагога-психолога и др.;
- обеспечение единства образовательного пространства ДОУ, "микро" и "макро" социума.